

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Итатская коррекционная общеобразовательная школа-интернат»
(МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат»)

Принят Педагогическим советом школы Протокол № 8 от 28 августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор : _____ О.В.Гурских Приказ №95/а от 28 августа 2024г.
--	--

**Учебный план МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат»
в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024/2025 учебный год 1-IV классы (I вариант)**

Предметные области	Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Практическая математика	-	1	1	1	3
	Занимательная грамматика	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область	1.1. Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	1.2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
	1.3. Ритмика	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	1	1		1	3
	«Родное слово»	1		1	1	3
	«Здоровейка»	1	1	1		3
	«Сказка своими руками»		1	1	1	3
Максимальная нагрузка на класс		31	33	33	33	130
Обучение на дому						
Всего к финансированию						

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «Итатская коррекционная школа - интернат»
в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024/2025 учебный год 5-9классы

Предметные области	классы учебные предметы	Количество часов в неделю							
		Va	Vб	VI	VII	VIII	IXа	IXб	Итого
<i>Обязательная часть</i>									
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	28
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	28
Математика	Математика	4	4	4	3	3	3	3	24
	Информатика				1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Естествознание	Природоведение	2	2	2					6
	Биология				2	2	2	2	8
	География			2	2	2	2	2	10
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2/2	2	2	14/2
	Мир истории			2					2
	История Отечества				2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1						2
	Рисование (Изобразительное искусство)	2	2						4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
Технология	Цветоводство и декоративное садоводство		6		7				13
	Сельскохозяйственный труд	6		6					12
	Цветоводство и декоративное садоводство /Швейное дело					7/7	7/7	7/7	21/21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям)</i>									
Коррекционный курс «Математические представления»		2	2	2	1	1	1	1	10
Максимально допустимая недельная нагрузка по образовательным областям при 5-дневной учебной неделе		29	29	30	30	30	30	30	208/27
Коррекционно-развивающая область: Логопедические занятия		3	3	2	2				10
Коррекционно-развивающая область:	Коррекционные курсы (по выбору общеобразовательной организации):								

	Коррекционно-развивающий курс «Ритмопластика»	1	1	1	1	1	1	1	7
	Коррекционно-развивающий курс «Развитие и самоопределение»	1	1	1	1				4
	Коррекционный курс «Фрилансер»	1	1		1	1			4
	Коррекционный курс «Нестандартное рисование»			1					1
	Коррекционный курс «Вязанный декор для уютного интерьера»						2	2	4
	Коррекционный курс «Аккорд»					2			2
	Коррекционный курс «Литературная гостиная»			1	1				2
	Коррекционный курс «Человек среди людей»/ «Обслужи себя сам»						2/2	2/2	4/4
	Коррекционный курс «Психология общения»					2			2
	Коррекционный курс «Финансовая грамотность»						1	1	2
Итого:		6	6	6	6	6	6	6	42/4
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	7
	«Рукотворный мир»	1	1						2
	«Я путешественник»	1	1	1	1				4
	«Театральный калейдоскоп»			1			1		2
	«Вытынанка»					1	1	1	3
	«Движение есть жизнь»							1	1
	«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1	5
	«Путешествие в сообразилию»	1	1						2
	«Спортивные игры»					1			1
	«Клуб информационных технологий»				1				1
Итого:		4	4	4	4	4	4	4	28
Максимальная нагрузка на обучающегося		39	39	40	40	40	40	40	278/31
Обучение на дому									
Итого к финансированию									

**Учебный план МКОУ «Итатская коррекционная школа-интернат»
в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024/2025 учебный год 1-IV классы (II вариант)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2 Человек	2	2	2	2	8
	3.3 Домоводство	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Коррекционный курс «Развитие психомоторики»		4	6	6	6	26
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
<i>Внеурочная деятельность, в том числе</i>						
Коррекционные курсы:		I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Итого коррекционные курсы		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Обучение на дому						
Всего к финансированию:						

